



รพ.กทผ.1
 รับที่ ทพอ. 4๑๖
 วันที่ 30 ต.ค. 2554
 เวลา 1๑.๐๐ น.

ฝ่ายเลขานุการ กองกลาง สนป.
 รับที่ สนอ ๑๖๖
 วันที่ ๒๙ ต.ค. ๒๕๕๔
 เวลา ๑๐.๐๐ น.

รองปลัดกรุงเทพมหานคร 6
 รับที่ กคธ. 1163
 วันที่ 25 ต.ค. 2554
 เวลา 14.๕3 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักอนามัย (สำนักงานป้องกันและบำบัดการติดยาเสพติด โทร ๐ ๒๓๕๔ ๕๒๓๓ โทรสาร ๐ ๒๓๕๔ ๕๒๔๓)

ที่ กท๐๗๐๙(ศตส.กทผ.)/๕๕๖๙ วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบขออนุมัติมาตรการการป้องกันและแก้ไขปัญหายา/สารเสพติดในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

เรียน ปลัดกรุงเทพมหานคร

เลขที่ ๓๕
 วันที่ ๒๕ ต.ค. ๒๕๕๔

สำนักงานเลขานุการ ผ.กท
 รับ ๒๕ ต.ค. ๒๕๕๔

ต้นเรื่อง สถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติดในปัจจุบันมีการแพร่ระบาดอย่างกว้างขวางและเยาวชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มเด็กและเยาวชนในสถานศึกษาที่มีความเสี่ยงต่อการเข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด ดังนั้นจึงต้องมีมาตรการดำเนินการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ข้อเท็จจริง

๑. สำนักอนามัยในฐานะสำนักงาน ศตส.กทผ. สำนักการศึกษา สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติดกรุงเทพมหานคร และผู้แทนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จึงได้ประชุมปรึกษาหารือและจัดทำร่างมาตรการการป้องกันและแก้ไขปัญหายา/สารเสพติดในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๒. สำนักอนามัยในฐานะสำนักงาน ศตส.กทผ. ได้นำร่างมาตรการดังกล่าวเสนอขอความเห็นชอบในการประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักงานศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด กรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๓/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๔ ซึ่งคณะกรรมการฯ มีมติเห็นชอบร่างมาตรการการป้องกันและแก้ไขปัญหายา/สารเสพติดในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในเบื้องต้น และเสนอขอความเห็นชอบจากปลัดกรุงเทพมหานคร เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการต่อไป

ข้อพิจารณาและเสนอแนะ เพื่อให้การป้องกันยา/สารเสพติดในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีประสิทธิภาพและมีมาตรการที่ชัดเจน สำนักอนามัยในฐานะสำนักงาน ศตส.กทผ. จึงขอความเห็นชอบร่างมาตรการการป้องกันและแก้ไขปัญหายา/สารเสพติดในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร รายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบสำนักอนามัยจักได้แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามมาตรการดังกล่าว และโปรดนำเรียนผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร/ผู้อำนวยการ ศตส.กทผ. เพื่อทราบต่อไป

เรียน ผ.ว.กทผ. (ผอ. ศตส.กทผ.)

เพื่อโปรดให้ความเห็นชอบร่างมาตรการดังกล่าว แล้ว ป.กทผ. จักได้ดำเนินการต่อไป

[Signature]

(นายโกวิท ยงวานิชจิต)

รองผู้อำนวยการสำนักอนามัย

ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักอนามัย

[Signature]
 (นายเจริญรัตน์ ชูติกาญจน์)
 ปลัดกรุงเทพมหานคร
 ๒๙ ต.ค. ๒๕๕๔

[Signature]
 (นายพีระพงษ์ สายเชื้อ)
 รองปลัดกรุงเทพมหานคร
 ๒๙ ต.ค. ๒๕๕๔

[Signature]
 (นางพาลีณี สุขเวจจวรกิจ)
 รองผู้อำนวยการกรุงเทพมหานคร

สำนักหอสมุด
9761

วันที่

20 ก.ย. 2554

ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด

ที่ 516 เวลา

ที่ 20 ก.ย. 2554

- เห็นชอบตาม ป.กทม. และ รพว.กทม. เสนอ

(ส.ร.ว. สุรเกียรติ์ บริพัตร)
ผู้อำนวยการกรุงเทพมหานคร

16 ก.ค. 54

- ให้ สนอ.ค่าเป็นการตามเสนอ

(นายเจริญรัตน์ ชูติกาบุญ)
ปลัดกรุงเทพมหานคร
๑๓ ก.ย. ๒๕๕๔

เรียน ผอ.สข.ส.

พิจารณาดำเนินการ

(นางมนสิรา ทองสารี)
ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด
๒๐ ก.ย. ๒๕๕๔

มาตรการการป้องกันและแก้ไขปัญหา/สารเสพติดในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร

โรงเรียนเป็นสถาบันที่ปมเพาะ ปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามต่อการดำเนินชีวิตของเด็กและเยาวชน เพื่อให้สามารถพัฒนาชีวิตตนเองได้อย่างมีคุณภาพ แต่ในสถานการณ์ปัจจุบัน เด็กและเยาวชนในสถานศึกษามีพฤติกรรมที่เป็นปัญหาในหลายด้าน เช่นปัญหาการหนีเรียน ปัญหาพฤติกรรมก้าวร้าว ปัญหาการจับกลุ่มมั่วสุมและมีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการใช้ยา/สารเสพติด โดยมีการสูบบุหรี่ ดื่มเหล้า ซึ่งเด็กและเยาวชนในสถานศึกษาส่วนหนึ่งได้มีประสบการณ์ในการทดลองใช้ยาเสพติด เช่น ยาบ้ามาแล้ว ปัญหาเสพติดนี้เป็นภัยคุกคามที่ทำให้เสียชีวิตและอนาคตของเด็กและเยาวชน ซึ่งส่วนใหญ่อยู่ในวัยกำลังศึกษาจนต้องกลายเป็นผู้ติดยาเสพติด เป็นผู้ค้ารายย่อยและเป็นกลุ่มเป้าหมายสำคัญของนักค้ายาเสพติดที่มุ่งแสวงหาผลประโยชน์ จนทำให้ต้องออกจากระบบการศึกษาเพราะติดยาเสพติด กระทำผิดกฎหมายในคดีต่างๆ โดยมียา/สารเสพติดเป็นต้นเหตุ ก่อให้เกิดความสูญเสีย ที่ยากต่อการเยียวยาแก้ไข จนชีวิตขาดจุดหมายและไร้ทิศทางเป็นปัญหาต่อสังคมในที่สุด

การป้องกันเด็กและเยาวชนให้ปลอดภัยจากยา/สารเสพติดได้นั้น โรงเรียนจำเป็นต้องมีมาตรการ แผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกัน การเฝ้าระวัง การบำบัดรักษาและการบังคับใช้กฎหมายที่สามารถดูแลนักเรียนให้ปลอดภัยจากยา/สารเสพติดและป้องกันไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยา/สารเสพติดในโรงเรียนได้อย่างทันต่อเหตุการณ์ ซึ่งจะเป็นการป้องกันและแก้ไขปัญหา/สารเสพติดให้แก่เด็กและเยาวชนที่เป็นอนาคตของชาติได้ต่อไป

เป้าหมาย

- ๑. โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครทุกโรงเรียนมีมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหา/สารเสพติด
- ๒. โรงเรียนมีระบบการคัดกรองนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการใช้ยา/สารเสพติดและมีแผนรองรับตามความเร่งด่วน ดังนี้
 - ๒.๑ นักเรียนที่เป็นผู้ค้าต้องได้รับการวางกวางตักเตือน ภาคทัณฑ์ให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ถ้าไม่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้ดำเนินการตามกฎหมาย
 - ๒.๒ นักเรียนที่ได้รับการคัดกรองว่าเสพ ติดยา/สารเสพติดได้รับการส่งต่อเพื่อรับการบำบัดรักษาฟื้นฟูสภาพร่างกาย และจิตใจ ให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข
 - ๒.๓ นักเรียนที่ได้รับการคัดกรองว่ามีพฤติกรรมเสี่ยงได้รับการแก้ไขเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในเชิงบวก
- ๓. โรงเรียนมีกลไกการเฝ้าระวังปัญหา/สารเสพติดอย่างต่อเนื่อง
- ๔. โรงเรียนมีระบบการติดตามดูแลช่วยเหลือ และรายงานผลนักเรียนที่เสพ ติดยา/สารเสพติด ให้เป็นปัจจุบัน

มาตรการการป้องกันและแก้ไขปัญหา/สารเสพติดในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย ๕ มาตรการดังนี้

มาตรการที่ ๑ การเฝ้าระวังการใช้ยา/สารเสพติด ประกอบด้วย

- ๑.๑ การสร้างเครือข่ายเฝ้าระวังปัญหา/สารเสพติด
 - แนวทางการดำเนินการ
 - ๑. มีการจัดตั้งกลุ่มนักเรียนแกนนำและครูแกนนำ เพื่อเฝ้าระวังและรายงานการเฝ้าระวัง
 - ๒. จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อเฝ้าระวังนักเรียนร่วมกับโรงเรียน
 - ๓. ประสานความร่วมมือกับชุมชนให้มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังปัญหา/สารเสพติดโดยรอบโรงเรียน และเฝ้าระวังพฤติกรรมนักเรียน

ตัวชี้วัด

ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีเครือข่ายเฝ้าระวังป้องกันปัญหา/สารเสพติดทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๑.๒ การเปิดช่องทางรับแจ้งเหตุเมื่อพบการใช้ยา/สารเสพติดในโรงเรียน
แนวทางการดำเนินการ

๑. จัดให้มีช่องทางรับแจ้งเหตุการใช้ยา/สารเสพติด โดยให้แจ้งที่ครูประจำชั้นหรือผู้บริหารโรงเรียนหรือผู้รับความคิดเห็น
๒. ประชาสัมพันธ์ช่องทางและวิธีการแจ้งเหตุการใช้ยา/สารเสพติดให้นักเรียน บุคลากรและผู้ปกครองได้รับทราบ
๓. จัดให้มีคณะกรรมการที่ตรวจสอบ รวบรวมเรื่องและส่งต่อไปยังส่วนที่เกี่ยวข้องเมื่อมีการแจ้งเหตุการใช้ยา/สารเสพติด

ตัวชี้วัด

ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนมีการรายงานเมื่อได้รับแจ้งเหตุการใช้ยา/สารเสพติด
มาตรการที่ ๒ การป้องกันการใช้ยา/สารเสพติด ประกอบด้วย

๒.๑ การป้องกันกลุ่มนักเรียนทั่วไป

แนวทางการดำเนินการ

๑. บูรณาการเรื่องการป้องกันยา/สารเสพติดในกลุ่มสาระการเรียนรู้/ทักษะชีวิต
๒. รมณรงค์และจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันยา/สารเสพติดในวันสำคัญ เช่น ๓๑ พ.ค. วันงดสูบบุหรี่โลก, ๒๖ มิ.ย. วันต่อต้านยาเสพติด, รมณรงค์ตั้งเครื่องตีมแอลกอฮอล์ในเทศกาลต่างๆ
๓. พัฒนาการแกนนำและนักเรียนแกนนำ เพื่อการป้องกันยา/สารเสพติด
๔. จัดหน่วยสนับสนุนการเผยแพร่ความรู้เรื่องโทษพิษภัยของสารเสพติดและการป้องกันตนเองจากยา/สารเสพติดเข้าไปในโรงเรียน

ตัวชี้วัด

- ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีครูแกนนำป้องกันยา/สารเสพติด
- ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีนักเรียนแกนนำในการป้องกันการใช้ยา/สารเสพติด

๒.๒ การคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพติด/กลุ่มค้า

แนวทางการดำเนินการ

๑. จัดให้มีระบบการคัดกรองนักเรียนที่มีโอกาสในการใช้ยา/สารเสพติด โดย
 - ๑.๑ มีการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนโดยพิจารณาจากระยะเวลาการเรียน ความรับผิดชอบในการเรียน การคบเพื่อน
 - ๑.๒ สอบถามพฤติกรรมนักเรียนจาก เพื่อนร่วมชั้นเรียน เพื่อนที่อยู่ใกล้บ้านนักเรียน การพูดคุยกับผู้ปกครองถึงพฤติกรรมนักเรียน
 - ๑.๓ เรียกนักเรียนมาพูดคุยโดยตรง
 - ๑.๔ เยี่ยมบ้านนักเรียน
 - ๑.๕ ประสานงานกับศูนย์บริการสาธารณสุข คลินิกสุขภาพจิตและคลินิกยาเสพติดเพื่อร่วมกันประเมินพฤติกรรมนักเรียน/การใช้แบบประเมินทางจิตวิทยา
 - ๑.๖ ตรวจปัสสาวะเพื่อหาสารเสพติด
๒. รวบรวมและสรุปผลการคัดกรองพฤติกรรมนักเรียนโดยจัดทำเป็นบัญชีรายชื่อและระดับความรุนแรงของความเสี่ยง

ตัวชี้วัด

ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีระบบการคัดกรองนักเรียนที่มีโอกาสในการใช้ยา/สารเสพติด

๕/๕

๒.๓ การป้องกันกลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการใช้ยา/สารเสพติด

แนวทางการดำเนินการ

๑. จัดบริการให้คำปรึกษาแนะนำโดยครูประจำชั้น ครูแนะแนว เพื่อนนักเรียน
๒. สร้างค่านิยมใหม่ในเรื่องการคบเพื่อนและการไม่ใช้ยา/สารเสพติดทุกชนิด
๓. ปรับเปลี่ยนความคิดให้เห็นคุณค่าตนเองอยู่ในกรอบที่เหมาะสม โดยใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อนให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา
๔. ประสานผู้ปกครองเพื่อร่วมกันแก้ปัญหาโดยนำผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
๕. จัดกิจกรรมเสริมพฤติกรรมเชิงบวกให้กับนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการใช้ยา/สารเสพติดตัวชีวิต

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ได้คัดกรองว่ามีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการใช้ยา/สารเสพติดได้รับการดูแลช่วยเหลือ

๒.๔ การดำเนินงานโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)

แนวทางการดำเนินการ

๑. นักเรียนสมัครสมาชิก TO BE NUMBER ONE
 ๒. มีการจัดกิจกรรมปรับทุกข์ สร้างสุขตามแนวทางศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น
 ๓. โรงเรียนระดับมัธยมศึกษามีการอบรมนักเรียนแกนนำจัดกิจกรรม TO BE NUMBER ONE ตัวชีวิต
- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนสมัครเป็นสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE
- ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษามีการจัดกิจกรรมตามแนวทางศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น

๒.๕ การส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

แนวทางการดำเนินการ

๑. จัดให้มีกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมหลังเลิกเรียนและกิจกรรมช่วงปิดภาคเรียน
๒. ประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อร่วมกันจัดกิจกรรมการใช้เวลาว่างให้กับนักเรียน
๓. เปิดพื้นที่ภายในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมสร้างสรรค์ตัวชีวิต

ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ใน ๑ ปีการศึกษา

มาตราที่ ๓ การบำบัดรักษาการติดยา/สารเสพติด ประกอบด้วย

๓.๑ การให้คำปรึกษากับนักเรียนที่ใช้ยา/สารเสพติด

แนวทางการดำเนินการ

๑. ครูประจำชั้น/ครูแนะแนวให้คำปรึกษากับนักเรียนที่ใช้ยา/สารเสพติดและประเมินสภาพปัญหา
๒. ประสานผู้ปกครองเพื่อช่วยเหลือนักเรียนร่วมกัน
๓. จัดให้มีกลุ่มเพื่อนช่วยเหลือและทำหน้าที่ประสานกับครูประจำชั้น
๔. กรณีที่มีปัญหารุนแรงไม่สามารถให้คำปรึกษาและประเมินสภาพปัญหาได้ให้ประสานงานกับนักจิตวิทยาโรงเรียนเพื่อประเมินสภาพปัญหาการใช้ยา/สารเสพติดของนักเรียนต่อไป
๕. จัดกิจกรรมให้นักเรียนที่ใช้ยา/สารเสพติด

ตัวชีวิต

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ใช้ยา/สารเสพติดได้รับคำปรึกษา

๕

๓.๒ การส่งต่อกลุ่มนักเรียนที่ติดยา/สารเสพติด

แนวทางการดำเนินการ

๑. ทำความเข้าใจในปัญหา ร่วมกับกับผู้ปกครองในเรื่องการติดยา/สารเสพติดของนักเรียน
๒. ประสานหน่วยงานที่ให้การบำบัดเพื่อการส่งต่อ
๓. ส่งต่อเพื่อให้นักเรียนที่ติดยา/สารเสพติดให้ได้เข้ารับการบำบัด
๔. จัดให้มีระบบการติดตามระหว่างบำบัดร่วมกันระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและสถานบำบัดตัวชี้วัด

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองว่าติดยา/สารเสพติดได้รับการส่งต่อเพื่อเข้ารับการบำบัด

๓.๓ การติดตามนักเรียนที่ได้รับการบำบัดการติดยา/สารเสพติด

แนวทางการดำเนินการ

๑. โรงเรียนมีการติดตามนักเรียนที่ได้รับการบำบัด
๒. มีกิจกรรมให้นักเรียนที่ผ่านการบำบัดตัวชี้วัด

- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ได้รับการบำบัดได้รับการติดตามอย่างน้อย ๔ ครั้งภายใน ๑ ปี

- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ผ่านการบำบัดได้เข้าร่วมกิจกรรมหลังการบำบัด

มาตรการที่ ๔ การบังคับใช้กฎหมาย ประกอบด้วย

๔.๑ การป้องปรามกลุ่มนักเรียนที่เป็นผู้ค้ายา/สารเสพติด

แนวทางการดำเนินการ

๑. กรณีนักเรียนค้าสารเสพติดให้ดำเนินการ ดังนี้
 - ตักเตือน ภาคทัณฑ์
 - เชิญผู้ปกครองมารับทราบเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
๒. กรณีนักเรียนค้ายาเสพติดให้ดำเนินการ ดังนี้
 - ตักเตือน ภาคทัณฑ์
 - เชิญผู้ปกครองมารับทราบเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
 - ถ้าไม่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้ดำเนินการตามกฎหมาย

ตัวชี้วัด

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมการค้ายา/สารเสพติดได้มีการดำเนินการตามมาตรการ

๔.๒ การควบคุมสถานที่และสภาพแวดล้อมให้ปลอดสารเสพติด

แนวทางการดำเนินการ

๑. สืบรวจและแก้ไขสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนไม่ให้มีจุดเสี่ยงที่เอื้อต่อการเสพยา/สารเสพติด
๒. ดำเนินการตาม พ.ร.บ. คุ้มครองสุขภาพผู้ไม่สูบบุหรี่ พ.ศ. ๒๕๓๕ ดังนี้
 - แสดงเครื่องหมายเขตปลอดบุหรี่ตามที่กระทรวงสาธารณสุขประกาศกำหนด
 - ควบคุมไม่ให้มีการสูบบุหรี่ในโรงเรียน
 - ควบคุมไม่ให้มีอุปกรณ์หรือสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการสูบบุหรี่
๓. ดำเนินการตาม พ.ร.บ. ควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ. ๒๕๕๑ ดังนี้
 - ควบคุมไม่ให้มีการจำหน่ายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียน
 - ควบคุมไม่ให้มีการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนตามที่กฎหมายกำหนด

ตัวชี้วัด

ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนปฏิบัติตามมาตรการ

๕

มาตรการที่ ๕ การบริหารจัดการ ประกอบด้วย

๕.๑ ประกาศนโยบายและประชุมชี้แจงการดำเนินงาน เรื่องโรงเรียนปลอดภัย/สารเสพติด

แนวทางการดำเนินการ

- ๑. ประกาศนโยบายเรื่องโรงเรียนปลอดภัย/สารเสพติดให้กับครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครอง ได้รับทราบ
- ๒. จัดตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการตามมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายา/สารเสพติดในโรงเรียน
- ๓. คณะทำงานมีการประชุมอย่างต่อเนื่อง
- ๔. ประชุมครูเพื่อชี้แจงการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายา/สารเสพติดในโรงเรียน
- ๕. ประชุมผู้ปกครองให้ทราบถึงการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายา/สารเสพติด
- ๖. ประชุมคณะกรรมการชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเครือข่าย ผู้ปกครองและเครือข่ายภาคประชาชนเพื่อให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายา/สารเสพติด

ตัวชี้วัด

- ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีการประกาศนโยบายเรื่องโรงเรียนปลอดภัย/สารเสพติด
- ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีการตั้งคณะทำงานป้องกันและแก้ไขปัญหายา/สารเสพติดในโรงเรียน
- ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีการประชุมเพื่อดำเนินการตามมาตรการ

๕.๒ สนับสนุนการดำเนินงานตามมาตรการ

แนวทางการดำเนินการ

- ๑. สนับสนุนสื่อในการรณรงค์หรือจัดกิจกรรมด้านการป้องกันยา/สารเสพติด
- ๒. สนับสนุนชุดตรวจสารเสพติด
- ๓. สนับสนุนแบบคัดกรองและแบบรายงานที่ใช้ตามมาตรการต่างๆ

ตัวชี้วัด

- ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนที่เสนอขอรับการสนับสนุนได้รับการสนับสนุน

๕.๓ กำกับ ติดตาม และรายงานผล

แนวทางการดำเนินการ

- ๑. กำกับติดตามการดำเนินงานโดยผู้บริหารสถานศึกษา/ต้นสังกัด
- ๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการ ประกอบด้วย
 - รายงานการคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
 - รายงานผลการดำเนินการแก้ไขตามเรื่องที่ได้รับการแจ้งเหตุการณืใช้ยา/สารเสพติด
 - รายงานผลการปฏิบัติงานตามมาตรการ

ตัวชี้วัด

- ๑๐๐ ของโรงเรียนมีการรายงานผลการดำเนินงานทุกปลายภาคการศึกษา

๕